

Valtion erityisavustus tutor-opettajien toimintaan ja osaamisen kehittämiseen

Valtionavustuksen keskeisenä tavoitteena on kehittää ja ottaa käyttöön tutoropettajatoiminnan vakiintumista tukevia toimintatapoja ja -malleja sekä hyödyntää jo olemassa olevia materiaaleja, kokemuksia ja verkostoja.

Tavoitteena on, että Suomen jokainen peruskoulu osallistuu tutoropettajatoimintaan.

Tutoropettajatoiminnan tavoitteena on tukea

- pedagogiikan uudistumista ja edistää opetuksen digitalisaatiota
- työyhteisöjen osaamisen ja yhteisopettajuuden kehittämistä
- koulujen toimintakulttuurin uudistumista
- opetussuunnitelman perusteiden toteutumista.

Tutoropettaja toimii

- vertaistukena ja -kouluttajana
- oman yhteisön kokonaisvaltaisena kehittäjänä
- paikallisten, alueellisten, valtakunnallisten ja teemallisten verkostojen jäsenenä.

Valtionavustukset kielten opetuksen ja pedagogisen osaamisen kehittämiseen esi- ja perusopetuksessa, hakuryhmä A

Valtionavustuksen tavoitteena on varmistaa, että kaikki perusopetuksen järjestäjät pystyvät toteuttamaan vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetusta vuodesta 2020 alkaen. Valtionavustuksella tuetaan opettajien täydennyskoulutuksen järjestämistä, kielisuihkutusten järjestämistä esi- ja perusopetuksessa sekä vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetukseen soveltuvan tukimateriaalin julkaisemista.

Uudet perusopetus- ja tuntijakoasetukset astuvat voimaan 1.1.2020. Tuntijakoasetuksessa vuosiluokkien 1 ja 2 tuntimäärään on lisätty yhteensä kaksi vuosiviikkotuntia.

Hakuryhmässä A avustusta voidaan myöntää vain kunnille, kuntayhtymille tai yksityisille yhteisöille, joilla on lupa perusopetuksen järjestämiseen ja jotka eivät ole saaneet valtionavustusta

- kieltenopetuksen varhentamiseen, kehittämiseen ja lisäämiseen perusopetuksessa vuosina 2017–2018 (Kielten kärkihanke 2016–2019)
- vuosiluokkien 1–2 A1-kielen opetusta koskevan täydennyskoulutuksen järjestämiseen keväällä 2019
- kielten tutoropettajatoiminnan kehittämiseen keväällä 2019.

Valtion erityisavustus: #paraskoulu 2.0 Opetus- ja kulttuuriministeriö asetti marraskuussa 2016 Peruskoulufoorumin kehittämään suomalaista peruskoulua. Peruskoulufoorumi kokosi perusopetuksen toimijat ja yhteistyötahot yhteiseen visiointiin peruskoulun tulevaisuudesta. Yhteisen työn tuloksena syntyivät pe-ruskoulun kehittämisen tulevaisuuden tavoitteet ja toimet, jotka on pohdittu neljän eri tason näkökulmasta: kansallisesta, opetuksen järjestäjän, koulun ja oppilaan sekä kasvuyhteisön näkökulmasta. Peruskoulufoorumin linjaamien tavoitteiden ja toimien avulla edistetään oppimista, vahvistetaan hyvinvointia ja tuetaan opetussuunnitelman toteuttamista. Tavoitteena on, että jokainen peruskoulu on tasa-arvoinen ja laadukas.

Valtion erityisavustuksen tavoitteena on edistää perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toimeenpanoa (sis. tarkennettujen arvioinnin linjausten toimeenpanon) sekä perusopetuksen viestintäyhteistyötä.

Hakukokonaisuus jakautuu kahteen hakuryhmään (A ja B). Kummankin osion avustusta haetaan omalla erillisellä hakulomakkeella.

Hakuryhmä A) Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toimeenpanon tuki

- Rahoituksella edistetään perusopetuksen perusteiden toimeenpanoa ja vakiinnutetaan perusteiden linjausten mukaisia käytänteitä tutkimusperustaisesti yhteistyössä Opetushallituksen kanssa.

Hakuryhmä B) Perusopetuksen viestintäyhteistyö

- Valtionavustuksella tuetaan hankkeita, joilla lisätään viestinnän keinoin ymmärrystä perusopetuksen tehtävistä ja tavoitteista sekä koulujen toimintakulttuurista sekä parannetaan viestinnän keinoin perusopetuksen mielikuvaa ja arvostusta. Hankkeiden kohderyhminä ovat erityisesti huoltajat, media ja koulutusalan vaikuttajat