

FORSSAN SEUDUN ENGLANNIN A1-OPPIMÄÄRÄN OPETUKSEN TAVOITTEET JA SISÄLTÖALUEET VUOSILUOKILLA 1-2

Seutukunnan kouluissa opiskellaan englantia A1-oppimäärän kielenä. Opetus voidaan toteuttaa joko viikoittaisina oppitunteina tai pienempinä tuokioina vähintään yhtä oppituntia vastaavana määränä. Toivottavaa on, että englantia tuodaan myös muiden oppiaineiden tunneille. Tunnit voi pitää joko luokanopettaja tai englanninopettaja.

Englannin opiskelun ensimmäisillä vuosiluokilla tulisi innostaa oppilaita kielten opiskeluun ja herättää heissä myönteisen asenteen kielten opiskeluun ja lisätä heidän uskoa omaan kykyihinsä. Opetuksessa tulee käyttää vaihtelevia työtapoja, toiminnallisuutta ja suullista vuorovaikutusta. Opiskelussa kiinnitetään huomiota äidinkielen ja vieraan kielen yhtäläisyyksiin ja eroihin sekä tutustutaan kohdekielen kulttuuriin esim. juhlapäivien tai arkipäivän ilmiöiden osalta. Opiskelu ei vaadi luku- ja kirjoitustaitoa.

1.-2. vuosiluokalla tutustutaan seuraaviin teemoihin:

- tervehdyksiä, esittäytyminen, kohteliaisuudet
- numeroita
- värejä
- perhe
- kehonosia
- eläimiä
- sää
- ruokia ja juomia
- koulu
- harrastuksia
- viikonpäivät, kuukaudet, vuorokauden ja -vuodenajat, juhlapäivät
- muita aiheita oppilaiden kiinnostuksen mukaan

Tavoitteet oppimiselle 1. vuosiluokalla

- oppilas tunnistaa kohdekielen muista osaamistaan kielistä
- oppilas harjoittelee ja kokeilee erilaisia kielenopiskelutaitoja
- oppilas ymmärtää muutamia kuulemiaan ja näkemiään sanoja ja ilmauksia.
- oppilas osaa vastata viestintäkumppanille esim. tervehtimällä tai kiittämällä
- oppilas tutustuu erilaisiin apukeinoihin selviytyäkseen vuorovaikutustilanteissa (esim. eleet, ilmeet, kuvat)

Tavoitteet oppimiselle 2. vuosiluokalla

- oppilas laajentaa ensimmäisellä luokalla oppimaansa kielitaitoa toisella luokalla
- oppilas tunnistaa ja käyttää erilaisia kielenopiskelutaitoja
- oppilas ymmärtää ja osaa käyttää muutamia kuulemiaan ja näkemiään sanoja ja ilmauksia.
- oppilas osaa käyttää kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.
- oppilas osaa ilmaista, onko ymmärtänyt kuulemansa ja oppii hyödyntämään erilaisia apukeinoja vuorovaikutustilanteissa (esim. eleet, ilmeet, kuvat)

Lukuvuoden aikana oppilaan osaamista ja työskentelyä tulee arvioida monipuolisesti ja kannustavasti. Oppilaat harjoittelevat myös itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin tarkoituksena on ohjata oppimista ja rohkaista oppilasta käyttämään kieltä. Lukuvuoden päätteeksi oppilaan osaaminen arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Kielisuihku

Oppilaita voidaan tutustuttaa alustavasti joihinkin kieliin, kuten ruotsiin, saameen tai muuhun kieleen ennen kyseisen kielen opiskelun alkamista. Tällaista toimintaa kutsutaan kielisuihkuksi. Kielen tai kielten alkeita opitaan siinä laulaen, leikkien, pelaten ja liikkuen. Aiheet valitaan oppilaita kiinnostavista asioista yhdessä oppilaiden kanssa. Opetus voidaan toteuttaa muiden oppituntien yhteydessä, osana monialaisia oppimiskokonaisuuksia tai sille voidaan varata omia oppitunteja tai opetustuokioita. Kielisuihkuja voidaan järjestää myös ylemmillä vuosiluokilla.